

Mauricio Pej

Edad: 10 años

Escolaridad: 5º grado Escuela Nº 5 "Dr. Vicente López y Planes"

Fecha: Diciembre 2025

Informe Psicopedagógico

Concorre Mauricio acompañado por sus padres a consulta psicopedagógica. Los mismos comentan que durante la pandemia en 2020 por COVID-19 Mauricio tuvo retrocesos. Gran parte de su alfabetización se realizó en casa, debido a que no había educación presencial todos los días. Le costó aprender a leer. Refieren que Mauricio actualmente presenta dificultades para prestar atención y que no termina de copiar lo dado en clases.

Durante las sesiones Mauricio se muestra siempre predispuesto a realizar cualquier actividad que le plantee la terapeuta. Realiza comentarios en forma espontánea. Mauricio se muestra siempre muy correcto y educado; además es muy amable.

Se realizó una evaluación psicopedagógica del cual se extraen las siguientes conclusiones:

- En el dibujo de la figura humana no logro incluir todos los ítems esperados según su edad cronológica lo que denota cierta inmadurez. Aparecen indicadores emocionales relacionados con timidez, inseguridad, retraimiento y escaso interés social. Mauricio realiza comentarios descalificantes hacia si mismo.
- Mauricio cuenta con una madurez en coordinación visomotriz correspondiente a un niño de 6 años 11 meses lo que se encuentra muy por debajo de lo esperado considerando su edad cronológica. Esto explica las dificultades que presenta al realizar los grafismos de las letras.
- En el test de Rey logro puntuaciones muy bajas lo que indica dificultades atencionales y de memoria.
- En relación a su lecto-escritura cabe afirmar que se observo la presencia de algunos síntomas a saber: inversión de letras, dificultades en segmentación, errores de ortografía y omisión de letras. En tareas de escritura realiza un carente uso de los signos de puntuación y su redacción es muy acotada considerando su nivel de escolaridad. Al leer es habitual que se trabe con palabras poco frecuentes, presenta carente fluidez lectora y no respeta los signos de puntuación. Cuenta con escaso vocabulario lo que incide en forma negativa en la comprensión lectora. Presenta dificultades para acceder a la comprensión de lo leído en textos acordes a su nivel de escolaridad.
- En el área de matemática se observo dificultades para ubicar los números correctamente a nivel espacial respetando unidades, decenas, centenas, etc. Presenta además dificultades para leer los números escritos. Utiliza los dedos para resolver situaciones problema. Le resulta muy difícil resolver cálculos mentalmente.
- Mauricio cuenta con una estructura de pensamiento lógico-concreta.
- Mauricio cuenta con una inteligencia que se encuentra por debajo de lo normal lo que explica las dificultades que presenta en relación a sus aprendizajes. Sus mejores capacidades se ponen en juego a la hora de resolver tareas que requieran habilidades visoespaciales y razonamiento fluido. Presenta dificultades en su memoria de trabajo y un ritmo de trabajo lento. Su comprensión verbal se encuentra disminuida. Todo lo mencionado anteriormente influye en forma negativa en su desempeño académico.

Se sugiere a sus docentes:

- Permitirle resolver las tareas en forma oral siempre que sea posible.
- No exigir aprendizajes memorísticos, es preferible aspirar a la comprensión del tema dado.
- Reforzar con estímulos visuales siempre que sea posible la información brindada en forma oral o escrita.

- Utilizar colores, resaltadores para destacar la información importante dentro de un texto, o problema matemático.
- Brindar preguntas guías que le permitan acceder a la comprensión de los textos leídos.
- Anticipar los textos que se van a trabajar en clases de manera tal que Mauricio cuente con tiempo extra para leerlo tranquilo en su casa, las veces que sea necesario.
- Otorgar ayuda personalizada siempre que sea posible.
- Alentarlo cuando se lo observe que este haciendo un esfuerzo por más que el resultado no sea el esperado.
- Ayudarlo a organizar sus ideas oralmente antes de que las plasme por escrito.
- Felicitarlo siempre que sea posible, ante cualquier logro, aunque sea mínimo. Se pueden utilizar sellitos, calcomanías, carteles en sus carpetas y también comentarios verbales.
- Chequear que entendió lo que tiene que hacer antes de que comience a trabajar.
- Asegurarse que se encuentra concentrado antes de brindar una consigna.
- Eliminar todos los posibles distractores.
- Brindarle actividades que estén a la altura de sus posibilidades de realización.
- Sentarlo adelante cerca de algún compañero que lo pueda ayudar.
- Permitirle la utilización de tabla pitagórica y calculadora para operar en el área de matemática.
- Utilizar material concreto que facilite la comprensión y resolución de problemas que tengan que ver con las fracciones.

Se recomienda a sus padres:

- Realizar una consulta con Psicología a fin de abordar las dificultades que se observaron en el plano emocional relacionadas con una autoestima baja.
- Comenzar con tratamiento psicopedagógico a fin de abordar las dificultades que fueron mencionadas anteriormente.
- Que continúe asistiendo a docente particular siempre que sea posible.
- Ayudarlo a estudiar las tablas de multiplicar.
- Realizar tareas de lectura en voz alta en casa a diario.
- Ayudarlo a completar las cosas que no logro finalizar en la escuela.
- Chequear si tiene tarea y realizarla todos los días.

Se considera que Mauricio tendrá un buen pronóstico en relación a sus aprendizajes en la medida que reciba las ayudas antes mencionadas. Ante cualquier consulta no dude en comunicarse a marvecchietti@hotmail.com

